



**Basiswissen Inklusion
und Sonderpädagogik** im
Erziehungswissenschaftlichen
Studium

Jahrestagung 2022
Freitag, 20. Mai 2022

**Professionalisierung
durch Kooperation** Programm



DIE TAGUNG

Intra- und interdisziplinäre Kooperation –
Problem und Belastung oder eine Ressource
schulischer Inklusion?

Durch Inklusion steigt die Heterogenität der Schüler-
schaft und das pädagogische Personal erweitert und
verändert sich in seiner Zusammensetzung.

Die Kooperation zwischen Lehrkräften, mit anderen
Fachkräften innerhalb und außerhalb der Schule,
mit Erziehungs-berechtigten und Schüler*innen ist
eine Gelingensbedingung für schulische Inklusion.
Viele Lehrkräfte nehmen Kooperation als arbeitsintensiv
wahr und assoziieren diese mit belastendem Mehr-
aufwand. Gelebte Kooperation bedeutet aber auch
geteilte Verantwortung, gegenseitige Entlastung und
gesteigerte Qualität der pädagogischen Arbeit
aufgrund
von Synergieeffekten.

Die [BASIS](#)-Jahrestagung 2022 liefert Impulse
und Denkanstöße aus Wissenschaft und Praxis,
wie Professionalisierung durch Kooperation
gelingen kann.

VERANTWORTLICH

AK Inklusion des Zentrums für Lehrerinnen- und
Lehrerbildung der FAU Erlangen-Nürnberg

KONTAKT

Bei Fragen zur Anmeldung:
birgit.fischer@fau.de

Bei inhaltlichen Fragen:
andrea.heinlein@fau.de,
anna.eberhardt@fau.de

ORT DER TAGUNG

Campus Regensburger Straße
Regensburger Str. 160
90478 Nürnberg

HOMEPAGE

zfl.fau.de/outreach/inklusion/basis-jahrestagung/



PROGRAMM



10.00 Uhr - 12.00 Uhr

Internes Treffen der BASIS-Standorte

13.00 Uhr - 13.30 Uhr

Grußworte und öffentlicher Tagungsbeginn

13.30 Uhr - 13.45 Uhr

„Eckpfeiler der Hochschullehre in BASIS“
Prof. Dr. Christoph Ratz
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

13.45 Uhr - 14.30 Uhr

Keynote „Mach, dass der in Mathe besser wird...“
Kooperative Arbeitsbeziehungen zwischen
sonderpädagogischen und Grundschullehrkräften
Prof. Dr. Vera Moser
Goethe-Universität Frankfurt am Main

14.30 Uhr - 15.00 Uhr

Pause und Gelegenheit zur Vernetzung

15.00 Uhr - 16.00 Uhr

Workshopschiene A

16.00 Uhr - 16.30 Uhr

Pause und Gelegenheit zur Vernetzung

16.30 Uhr - 17.30 Uhr

Workshopschiene B

17.30 Uhr - 17.45 Uhr

Verabschiedung



WORKSHOPS

1	„Verpiss dich, Alter – ich will mit Dir zusammenarbeiten!“ – Die Herausforderung der Kooperation in den Grenzbereichen der Pädagogik aus schulischer Gelingensperspektive	Uli Harms, SoR	
2	Ein Team auf Augenhöhe – Kooperation an einer Schule mit Schulprofil Inklusion	Ellen Glocker, StRin FS Sylvia Stahlmann, StRin FS	
3	Die Lernwerkstatt Inklusion – Mehr als nur ein Netzwerk!	Dr. Gerald Klenk, SchAD a.D.	
4	WiPra-Lehre an der FAU: Kooperation und Transferbrücke Praxis	Dr. Klaudia Kramer	
5	Schulstarthelfer – Den Ausgleich von Bildungschancen und die Teilhabe von Kindern, den Übergang von Frühförderung in die Schule begleiten – Netzwerkarbeit	Norbert Hanke, Dipl. Sozialpädagoge Philip Minkenberg, Heilpädagoge und Schulstarthelfer	
6	Das Zweitfach Sonderpädagogik der FAU Erlangen-Nürnberg und Uni Würzburg für das Lehramt an beruflichen Schulen	Prof. Dr. Kimmelmann Anja Schölch, OStRin	● ●
7	Berufsvorbereitungsjahr – Wohin mit mir? Innerschulische und außerschulische Kooperation in der beruflichen Vorbereitung	Christina Gast, StRin FS	● ●
8	Ambulante Hilfen in der Praxis – Chancen und Möglichkeiten für Kooperationen in Alltag und Schule	Aljona Schreiber, Sozialpädagogin B.A.	● ●
9	Stärke statt Macht! – Die kooperative Umsetzung des Konzepts der neuen Autorität von Haim Omer an der Johann-Heinrich-Pestalozzi Schule in Ansbach	Annette Volland, FoL Kristina Fleckenstein, StRin FS	
10	„Also es bedarf da a ganz ganz großer Absprache einfach.“ Kooperationen im Kontext DaZ	Prof. Dr. Magdalena Michalak Dr. Yvonne Hörmann, BerRin	
11	„Kooperieren üben“ – Möglichkeiten der Vorbereitung auf die multi-professionelle Kooperation in der zweiten Phase der Lehrerausbildung	Stefanie Ott, SemRin Heiko Maar, SemR	
12	Gemeinsam und kooperativ an problematischen Fällen arbeiten – Die Beratungsmethode der kollegialen Fallberatung	Rebecca Baumann, WMin FAU Victoria Wiederseiner, WMin FAU Birte Oetjen, WMin FAU Prof. Dr. Sabine Martschinke	
13	Multiprofessionelle Kooperation im Ganzttag Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeiten für die Lehrer*innenbildung	Dr. Miriam Grüning	