

Grundlagenliteratur zur Förderung von Kindern im MU



Gaidoschik, Michael (2009) **Rechenchwäche verstehen - Kinder gezielt fördern:** Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis. Buxtehude: Persen. ISBN: 978-3-8344-3503-3

Gaidoschik, Michael (2008) **Rechenchwäche – Dyskalkulie:** Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern. Buxtehude: Persen ISBN: 978-3-8344-3899-7



Kaufmann, Sabine und Silvia Wessolowski (2006) **Rechenstörungen:** Diagnose und Förderbausteine. Seelze: Klett-Kallmeyer ISBN: 978-3-7800-2077-2

Scherer, Petra (2006/2006/2007) **Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen:** Fördern durch Fordern (Bände 1/2/3). Horneburg: Persen. ISBN: 978-3-8344-3857-7 / 978-3-8344-3858-8 / 978-3-8344-3859-1



Schipper, Wilhelm (2008) **Rechenstörungen als schulische Herausforderung:** Handreichung zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen. Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM). ISBN: 978-3-940987-35-8
<http://www.uni-bielefeld.de/idm/serv/handreichung-schipper.pdf>

Scherer, Petra und Elisabeth Moser Opitz (2010) **Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.** Heidelberg: Spektrum. ISBN: 978-3827419620

