

Modulbeschreibungen Grundschulpädagogik und -didaktik

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulnummer	LAMOD-13-01-001c
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Prof. Dr. Marianne Schüpbach
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Vorlesung/Übung 1: (3 SWS, 4 LP) Einführungsvorlesung Grundschulpädagogik 1 Vorlesung/Übung 2: (3 SWS, 4 LP) Einführungsvorlesung Grundschulpädagogik 2
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung kennen Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können Den Schulanfang sowie den Anfangsunterricht pädagogisch und didaktisch gemäß seiner Bedeutung für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen und gestalten können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse der Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen - Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen - Diagnose des Lernstands, Beobachtung von Lernentwicklungen, auf dieser Grundlage Beratung und Förderung sowie kriterienbezogene Einschätzung der Schülerinnen- und Schülerleistungen - Anschlussfähige Gestaltung der Bildungsprozesse - Pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes - Erkennen der Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer je spezifischen Profilbildung
Semester	1.-7.
Minimale Moduldauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester: V/Ü 1: im Wintersemester V/Ü 2: im Sommersemester
Studienempfehlung	Vorlesung/Übung 2 baut auf Vorlesung/Übung 1 auf
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch

Modulprüfung / Modulteilprüfungen	Schriftliche Modulprüfung (Klausur) zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen (90 Minuten) Möglichkeit zur Substitution durch zwei schriftliche Modulteilprüfungen (Klausuren) (à 45 Minuten)
Berechnung der Modulnote	unbenotet
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
Leistungspunkte	8