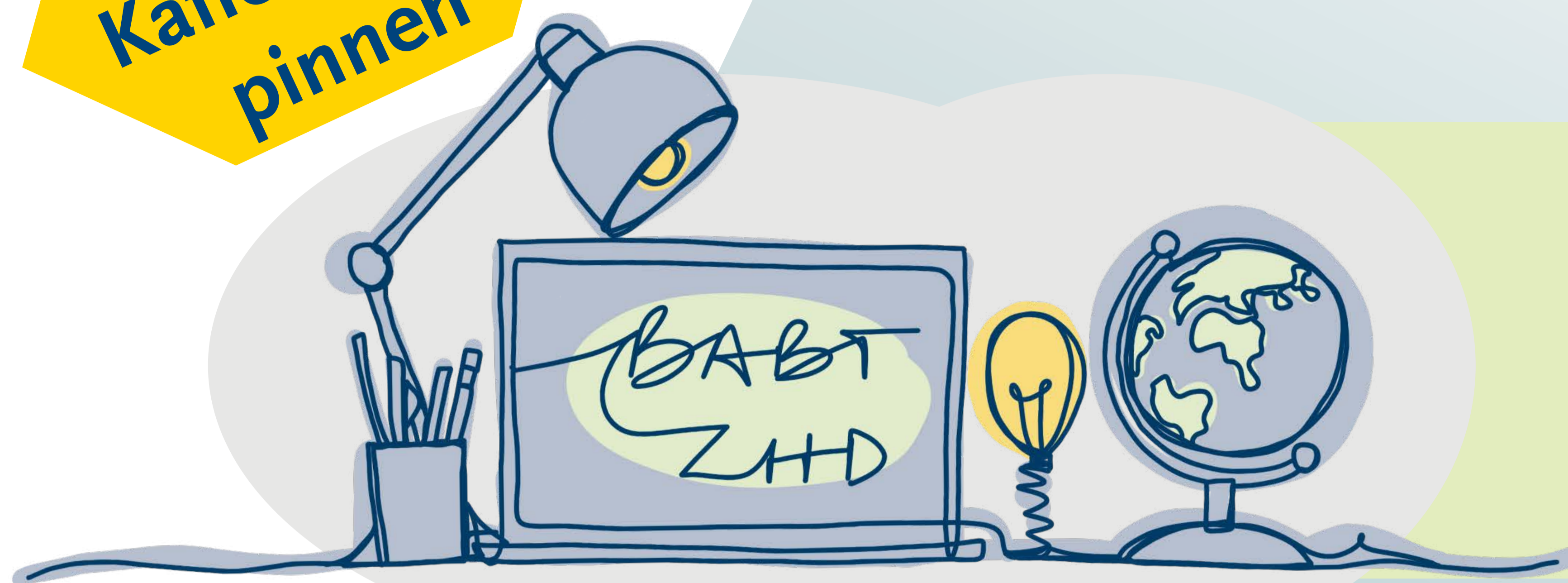


Bitte in die
Kaffeeküche
pinnen



Angebote des Zentrums für Hochschuldidaktik Sommersemester 2025

Mi 19.03 [Effective university education: A workshop on contemporary teaching concepts](#)

[Kompaktkurs „Lehrkompetenz entwickeln: Grundlagen der Hochschuldidaktik“](#)

Mo 24.03 [Grundlagen der Hochschuldidaktik und Lehrplanung](#)

Di 25.03 [Moderation und Gesprächsführung in der Lehre](#)

Mi 26.03 [Beratung von Studierenden](#)

Do 27.03 [Grundlagen des Prüfens](#)

Fr 28.03 [Evaluation von Lehrveranstaltungen; Reflexion der eigenen Rolle](#)

Di 01.04 [Einführung in den VC für Lehrende ohne Vorkenntnisse oder Gruppenberatung „Möglichkeiten des VC“ für Lehrende mit Vorkenntnissen](#)

Di 01.04 [Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden](#)

Mo 07.04 [Intercultural Skills for University Lecturers](#)

Di 08.04 [Mit Scholarship of Teaching and Learning die eigene Lehre beforschen](#)

Mi 09.04 [Es ist normal, verschieden zu sein! Inklusion als Querschnittsthema in Lehrkräftebildung](#)

Mi 30.04 [Digital-Snack: Interaktiv lehren mit H5P – ein praxisorientierter Einstieg](#)

Mo 05.05 [KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre](#)

Di 06.05 [Digital-Snack: Mit interaktiven Lern-Videos und -Bildern abwechslungsreiche Online-Lehre gestalten](#)

Fr 09.05 [Systemische Beratung in der Hochschullehre](#)

Mo 12.05 [Gendersensible Sprache in der Hochschullehre – mit Fingerspitzengefühl und Rechtssicherheit](#)

Fr 16.05 [Digital-Snack: Lerninhalte schrittweise online vermitteln – mit Branching Scenario oder Lektion?](#)

Di 20.05 [Competence Oriented Examination](#)

Mi 21.05 [Digital-Snack: Was macht Bücher im VC interaktiv?](#)

Fr 23.05 [Efficient university teaching: A discussion of challenges in relation to current teaching concepts](#)

Di 27.05 [Digital-Snack: Interaktive Testfragen zur Selbstüberprüfung im VC erstellen](#)

Mi 28.05 [Digital Snack: Mit Open Educational Resources Lehrmaterialien nutzen und teilen](#)

Di 03.06 [Digital-Snack: Wofür lassen sich eigentlich die auditiven Elemente im VC einsetzen?](#)

Mi 11.06 [KI nutzen zur Planung von Lehrveranstaltungen und Erstellung von Inhalten](#)

Fr 13.06 [Digital-Snack: Interaktive H5P-Inhalte ganz einfach offline erstellen – mit Lumi](#)

Fr 27.06 [Gemeinsam Lösungen finden: Kollegiale Beratung als Werkzeug für die Hochschullehre](#)

Di 01.07 [Referate in Lehrveranstaltungen lernförderlich einsetzen](#)

Mo 07.07 [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur](#)

Di 08.07 [Urheberrecht in der Lehre – Empfehlungen aus der Universitätsbibliothek](#)

Do 18.09 [Expectation Management: So regen wir Studierende an, bei neuen Lehrformaten wirklich mitzuarbeiten](#)

[Kompaktkurs „Lehrkompetenz entwickeln: Grundlagen der Hochschuldidaktik“](#)

Mi 24.09 [Grundlagen der Hochschuldidaktik und Lehrplanung](#)

Do 25.09 [Moderation und Gesprächsführung in der Lehre](#)

Fr 26.09 [Beratung von Studierenden](#)

Mo 29.09 [Grundlagen des Prüfens](#)

Di 30.09 [Evaluation von Lehrveranstaltungen; Reflexion der eigenen Rolle](#)

Do 09.10 [Einführung in den VC für Lehrende ohne Vorkenntnisse oder Gruppenberatung „Möglichkeiten des VC“ für Lehrende mit Vorkenntnissen](#)

Do 09.10 [Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden](#)